

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 «Журналістика»
галузі знань 06 «Журналістика»
освітня кваліфікація: Бакалавр з журналістики

Освітньо-професійну програму (ОПП) спеціальності 061 «Журналістика» розроблено робочою групою (спеціальності 061 «Журналістика»), у складі викладачів кафедри журналістики ФМВ НАУ (докт. філол. н., доцент, проф. кафедри журналістики Шульгіна В. І., канд. філол. н., доцент, доцент кафедри журналістики В. М. Васильченко, к. н. із соц. ком., доцент кафедри журналістики О. М. Кошак, канд. філол. н., доцент кафедри журналістики Н. В. Букіна).

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення умов формування і розвитку студентів загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності у соціально-гуманітарній сфері, основних знань щодо провідних проблем риторики, мовленнєвих процесів під час публічного виступу, підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики, сформування здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

Освітньо-професійна програма спеціальності містить такі блоки інформації:

1. Профіль освітньо-професійної програми.
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Профіль освітньо-професійної програми складається з дев'яти розділів:

Розділ. Загальна інформація

Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Розділ 5. Викладання та оцінювання

Розділ 6. Програмні компетентності

Розділ 7. Програмні результати навчання

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Розділ 9. Академічна мобільність.

Зокрема, в Розділі 4 перераховані первинні посади, на яких після закінчення вищого навчального закладу можуть працювати фахівці (журналіст, редактор, головний редактор, ведучий, фотокореспондент тощо). При цьому підкреслюється, що одним з можливих шляхів реалізації випускника вищого навчального закладу є продовження навчання здобувачів вищої освіти для Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «магістр», а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.

У розділі 5 Програми представлено принципи викладання, навчання студентів та форми оцінювання їхніх знань, умінь та навичок.

Розділ 6 містить перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей, якими мають володіти випускники спеціальності 061 «Журналістика».

Програмні результати навчання, очікувані в ході навчання студентів, викладено в розділі 7 Програми. Констатуємо, що такі результати навчання справді потрібні для сучасного працівника української медіасфери.

Інтегральні, загальні та фахові компетентності, які необхідні майбутньому фахівцю, а також програмні результати навчання в ОПП представлено відповідно до компонентів освітньо-професійної програми (див. Матриці 4 і 5).

Розділ 8 містить інформацію про кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки зазначених фахівців. Суттєва увага в Програмі приділяється актуальній для сучасного глобалізованого інформаційного суспільства проблемі академічної мобільності (розділ 9).

В інформаційному блоці 2 Програми подано перелік обов'язкових та вибіркового компонентів освітньо-професійної програми у їхній логічній послідовності (див. 2.2. Структурно-логічна схема ОПП).

В ОПП схарактеризовано форму атестації здобувачів вищої освіти (блок 3), у ході якої перевіряється якість здобутих випускником бакалаврату знань, умінь і навичок.

Освітньо-професійна програма також містить бланки супровідних таблиць, що узгоджуються з вимогами СМЯ.

Висновок: Освітньо-професійна програма галузі знань 06 «Журналістика» відповідає вимогам, які пред'являє Міністерство освіти і науки України до випускників вищих навчальних закладів щодо надання та контролю знань в галузі знань 06 «Журналістика» з метою гарантування їхнього подальшого успішного працевлаштування.

Рецензент:

Головний редактор всеукраїнської газети
Інтернет-видання «Український інтерес»



V. I. Murachov

В. І. Мурачов